



German B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 28 October 2020 (morning)
Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Text A

Sie hören jetzt ein Interview zum Thema Plastik im Meer.



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Was findet man heutzutage in allen marinen Ökosystemen?

.....

2. Was ist eine Auswirkung der Plastikmüllverschmutzung?

.....

3. Was verstehen zahlreiche Menschen nicht?

.....

Notes/Notas:



4. Was ist über den Konsum von Mikroplastik noch nicht bewiesen?

.....

5. Wer sollte, abgesehen vom Konsumenten, versuchen, den Verpackungsmüll zu minimieren?

.....

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B

Sie hören jetzt einen Podcast mit dem Titel: Der Apfel: das Lieblingsobst der Deutschen.



6. Wählen Sie die **fünf** richtigen Sätze aus.

[5]

☐

A. Die Deutschen konsumieren Äpfel auf unterschiedliche Weise.

☐

B. Erst seit kurzem glaubt man an die heilende Wirkung von Äpfeln.

☐

C. Es ist wissenschaftlich belegt, dass Äpfel mehr als 30 Vitamine haben.

☐

D. Äpfel, die viel Sonne bekommen haben, sind am gesündesten.

☐

E. Besonders in der warmen Jahreszeit fördern Äpfel die Gesundheit.

☐

F. Die Vitamine in den Äpfeln unterstützen die Muskeln und Nerven.

G. Da Äpfel lange sättigen, können sie beim Abnehmen helfen.

H. Experten empfehlen, den Apfel nicht mit Schale zu essen.

I. Die Kerne des Apfels sind genießbar.

J. Man braucht sich nicht die Zähne putzen, wenn man abends einen Apfel isst.

Notes/Notas:



Füllen Sie die Lücken im Text. Verwenden Sie nicht mehr als drei Wörter pro Antwort.

Fünf spannende Fakten über Äpfel
Das wussten Sie bestimmt noch nicht! 😊

- 🍏 Laut Experten gibt es [– 7 –] mehrere Tausend Apfelerarten.
- 🍏 Ernte, Anbau und Lagerung sind zentrale [– 8 –].
- 🍏 Naturbelassene, rote Apfelsorten zählen zu den [– 9 –].
- 🍏 Äpfel, die [– 10 –] angepflanzt wurden, schmecken häufig besser.
- 🍏 In Deutschland gibt es viele Möglichkeiten, wo man selber Äpfel [– 11 –] kann.

7. [– 7 –]

.....

8. [– 8 –]

.....

9. [– 9 –]

.....

10. [– 10 –]

.....

11. [– 11 –]

.....

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Sie hören jetzt ein Vorstellungsgespräch.



Kreuzen Sie **[X]** die richtige Option für jede der folgenden Aussagen an.

Wer meint was?	Frau Dr. Stolz	Markus Uhlig	Beide
12. Die öffentlichen Verkehrsmittel haben oft Verspätung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Kaffee ist entspannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Fremdsprachenkenntnisse eröffnen im Leben viele Möglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. In einem internationalen Team kann es zu kulturellen Missverständnissen kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Das Leben in Indien ist sehr anders als in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



Wählen Sie die richtige Antwort aus.

17. Markus Uhlig war es **am wichtigsten**, eine Arbeitsstelle zu finden, die...

☐

- A. anerkannt ist.
- B. weltweit vernetzt ist.
- C. zu seinen Fähigkeiten passt.

18. Was ist Markus Uhligs Hauptstärke?

☐

- A. Belastbarkeit
- B. Teamfähigkeit
- C. Kreativität

19. Markus Uhlig ist aber manchmal...

☐

- A. unflexibel.
- B. unorganisiert.
- C. ungeduldig.

20. In dem Team, in dem Markus arbeiten würde, ...

☐

- A. hat jeder einen eigenen Schwerpunkt.
- B. gibt es mehr Männer als Frauen.
- C. betreuen alle Projekte in Großbritannien.

21. Markus findet seinen potenziellen Arbeitsbereich...

☐

- A. enttäuschend.
- B. anspruchsvoll.
- C. spannend.

Notes/Notas:



Disclaimer:

Texts used in IB language assessments are taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and do not necessarily reflect the views of the IB.

References:

- A. Volpin, M., n.d. [*Plastic bottles*]. [image online] Available at: <<https://pixabay.com/photos/plastic-contamination-garbage-waste-3151246/>> [Accessed 22 November 2019].
- B. Youngson, N., 2015. *Apple with stethoscope and tape measure*. [image online] Available at: <<http://www.picserver.org/a/apple-health.html>> [Accessed 22 November 2019].
- C. 905513, n.d. [*Hello Bonjour Greeting*]. [image online] Available at: <<https://pixabay.com/illustrations/hello-bonjour-hi-greeting-foreign-1502369/>> [Accessed 22 November 2019].
- Tumisu, n.d. [Job interview]. [image online] Available at: <<https://pixabay.com/illustrations/interview-job-icon-job-interview-1018332/>> [Accessed 22 November 2019].

